**JĘZYK POLSKI, KLASA IV A, 08.06.- 10.06.2020r.**

**08.06.2020r.**

Temat: **Zdanie i jego równoważnik.**

Rozpoczynamy nowy dział z gramatyki, w którym poznasz budowę i rodzaje zdań. Ważną rolę będzie odgrywała Twoja dotychczasowa wiedza o czasowniku. Dlatego przypominam Ci, że czasownik jest odmienną częścią mowy, odpowiada na pytania: co robi?, co się z nim dzieje?, w jakim jest stanie?. Może występować w formie osobowej, np. czyta: 3 osoba lub nieosobowej jako bezokolicznik (ć, c, ść, źć ), np. czytać lub forma nieosobowa zakończona na: - no, - to, np. umyto, zrobiono.

1. **Przepisz i zapamiętaj !!**

**WYPOWIEDZENIA:**

Dzielimy na: ZDANIA, RÓWNOWAŻNIKI ZDANIA

ZDANIE – to takie wypowiedzenie, które zawiera osobową formę czasownika, np. Mama piecze ciasto. ( piecze – 3 os., l.poj. )

RÓWNOWAŻNIK ZDANIA – wypowiedzenie, które nie zawiera osobowej formy czasownika, np. W klasie cisza. ( tutaj nie ma czasownika ).

**Uwaga !!,** żeby równoważnik zdania przekształcić w zdanie, należy do takiego wypowiedzenia dodać czasownik w formie osobowej.

Przykład: W klasie cisza. ( równoważnik zdania )

W klasie panuje cisza. ( zdania, ponieważ jest w nim czasownik: panuje.

1. Po zapoznaniu się z powyższymi informacjami wykonaj w zeszycie ćwiczenie: 9, str. 128. Zapisz przykłady w tabeli.

|  |  |
| --- | --- |
| ZDANIA | RÓWNOWAŻNIKI ZDANIA |
|  |  |

1. Dla utrwalenia dzisiejszej lekcji koniecznie obejrzyj filmiki na podanej niżej stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=_rr2bEkcc1I>

<https://www.youtube.com/watch?v=YusxnkRCEoc>

1. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 53, ćw: 1 – 5.

**09.06.2020r.**

Temat: **Poetycki obraz burzy.**

Na dzisiejszej lekcji poznasz fragment księgi X, który pochodzi z utworu Adama Mickiewicza ,, Pan Tadeusz”.

1. Zapoznaj się z podanym fragmentem, str. 252.
2. Przypomnij sobie definicje następujących środków poetyckich:

* Epitet
* Porównanie
* Onomatopeja
* Ożywienie

Jeśli ich nie pamiętasz, odszukaj definicji w podręczniku.

1. Z podanego fragmentu wypisz po 1 przykładzie wymienionych powyżej środków poetyckich: epitet, porównanie, onomatopeja, ożywienie.
2. Opowiedz o przebiegu burzy. W tym celu udziel w zeszycie odpowiedzi na pytania z ćwiczenia: 5, str. 253.
3. Skorzystaj z podanej niżej strony, przeczytaj zamieszczone tam informacje. Wykonaj na tej stronie ćwiczenia: 1, 3, 4.

<https://epodreczniki.pl/a/poetycki-opis-zjawiska-atmosferycznego/DxfhWoj29>

**10.06.2020r.**

Temat: **Rodzaje zdań ze względu na cel wypowiedzi.**

1. Na dzisiejszej lekcji poznasz 4 rodzaje zdań: oznajmujące, rozkazujące, pytające, wykrzyknikowe.
2. Zacznij od obejrzenia krótkiej lekcji, która pomoże zrozumieć Ci dzisiejszy temat.

<https://www.youtube.com/watch?v=gT13mvMGZBY>

1. Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej podaną notatkę:



1. Przeczytaj sobie na głos informacje z niebieskiej ramki,, zapamiętaj”, str. 130.
2. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie: 2, str. 129.
3. Dla chętnych: ćwiczenie: 10, str. 132, ćw: 1 ( zadania domowe, rebus ), str.132.
4. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń, str. 55, ćw: 1, 2.
5. Dla chętnych: 3, 4.